

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

"Знакомство с изобретательской деятельностью
авиаконструктора С. П. Королева

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ, 6-7 ЛЕТ

Составил: воспитатель
Пилюгина Ольга Александровна

г. Волгоград (2019)

Цель: Познакомить ребенка с жизнью нашего земляка - знаменитого авиаконструктора С. П. Королева, который стоял у истоков развития космонавтики

Задачи:

Образовательные:

-формировать у детей целостный образ человека-изобретателя на примере изобретательной деятельности С. П. Королёва.

Развивающие:

- продолжать развивать познавательную активность к выдающимся личностям нашей страны; Развивать у детей действенный интерес к человеку - творцу техники.

- развивать желание проявлять изобретательность в различных жизненных ситуациях, находить неординарное решение;
- развивать образные представления, воображение, творчество.

Воспитательные:

- воспитывать у детей активное отношение к творческой деятельности человека-изобретателя;

-воспитывать желание равняться на таких людей

Возраст -6-7 лет

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Тип: интегрированное

Формы непосредственной образовательной деятельности: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, беседа

Формы организации: группа

Предварительная работа: знакомство с научной деятельностью ученого К.Э. Циолковского

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация « С.П. Королев и его великие изобретения», ноутбук, листы белой бумаги А 4, простые карандаши, ластик, линейки, иллюстративный материал и схемы космических ракет

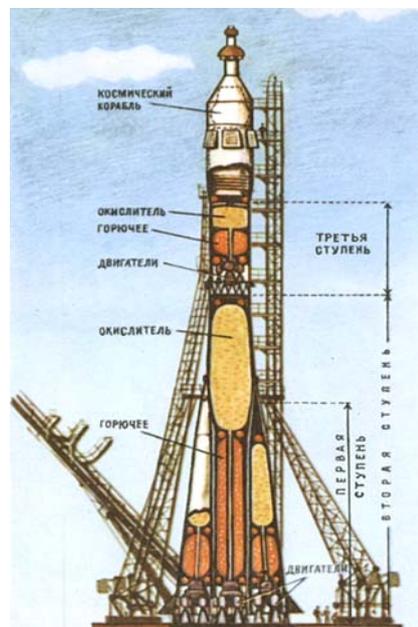
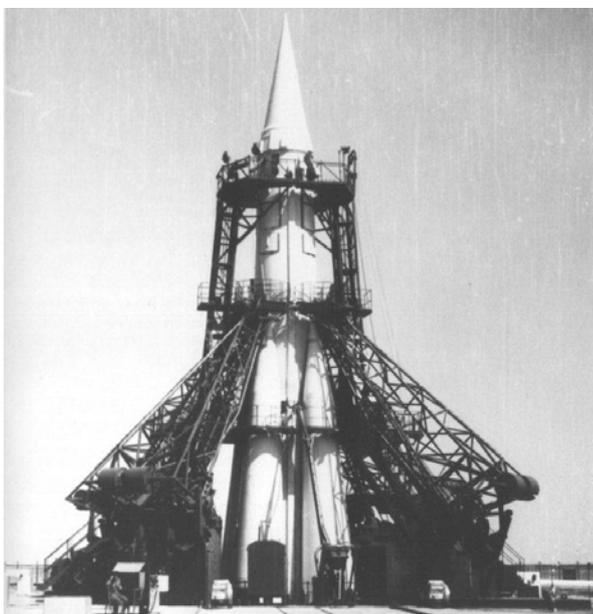
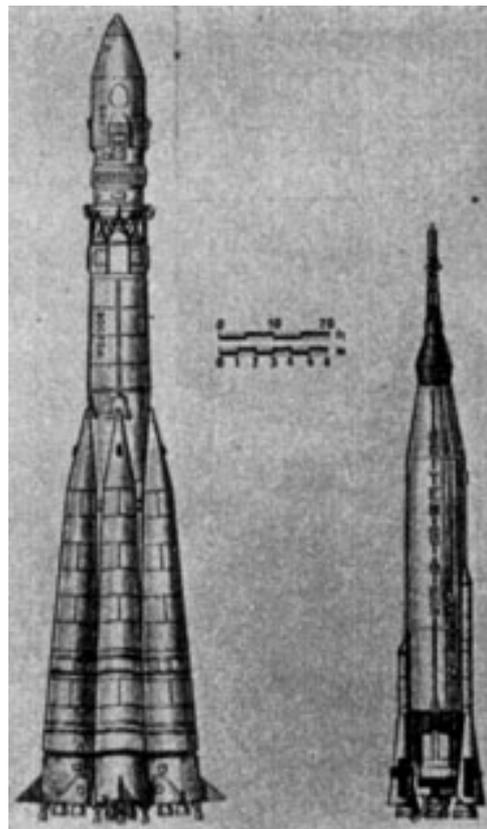
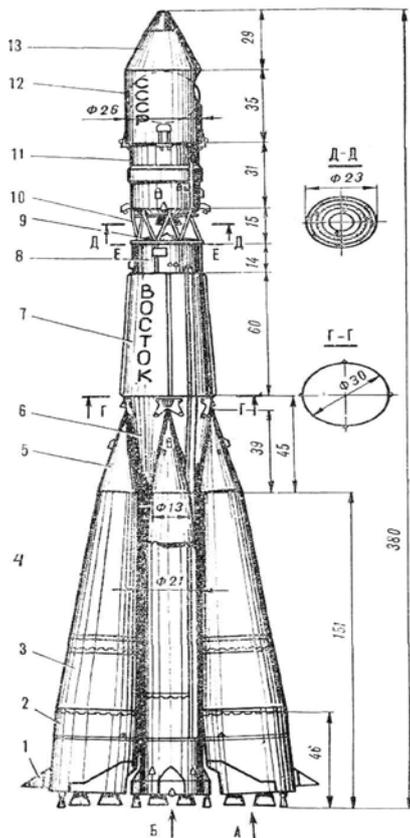
Ход беседы

Воспитатель: Ребята, в прошлый раз мы познакомились с выдающимся ученым, который придумал космическую ракету и это был? (ответы детей К.Э.Циолковский). Правильно, а сегодня я предлагаю вам почувствовать себя уже учеными – авиаконструкторами и сконструировать свои собственные космические ракеты. Но для начала давайте познакомимся с последователем трудов К.Э. Циолковского, и завершивший труды Циолковского, изобретя летательные аппараты , которые проникли в космическое пространство. Теперь, внимание на экран. (идет просмотр мультимедийной презентации «С.П. Королев и его великие изобретения» со устными комментариями воспитателя)

Воспитатель: Вот таким замечательным гением был Сергей Павлович Королев, и в нашем городе – спутнике « Волжский», именем этот человека назван город Королёв, и у нас здесь рядом, в городе – спутнике Волжский тоже есть улица, названная в его честь. А теперь, давайте представим себя учеными –изобретателями и ответим на вопрос. Что необходимо сделать перед конструированием космической ракеты? (ответы детей – схему, риунок). Все верно, а для этого на столах уже лежат листы , карандаш, ластик, линейки, а также иллюстрации и схемы космических ракет.

(Дети изготавливают свои собственные схемы – чертежи космических ракет, а воспитатель выставляет выполненные работы на доску, беседуя по каждой схеме)

Воспитатель: Вы сегодня почувствовали себя кем? (ответы – конструкторами космических ракет). А как звали выдающегося ученого-авиаконструктора ? (ответы детей). А что такого важного и выдающего он сделал для нашей страны? (ответы детей)



Первый в мире космический пилотируемый корабль «Восток», ракетно-космический комплекс 1 - дельта системы командной радиосвязи, 2 - антенны радиосвязи, 3 - корпус электродвигателей, 4 - входной люк, 5 - контейнер с пищей, 6 - спальный мешок, 7 - люминесцентные лампы, 8 - тормозной двигатель, 9 - антенны связи, 10 - служебные люки, 11 - приборный отсек, 12 - приборная консоль, 13 - узлы системы жизнеобеспечения (БЖ), 14 - катапультируемое кресло, 15 - радиодатчик, 16 - цилиндр кислорода, 17 - теплотехнический люк, 18 - телевизионная камера, 19 - телекамера, 20 - блок электронной аппаратуры

